

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

Принято

На педагогическом совете
Протокол №1 от 12.08.2022г

Принято

с учетом мнения обучающихся МБОУ
«Ахметьевская ООШ»
протокол Совета обучающихся № 1
от «02» августа 2022 г

Утверждаю

ИО директора МБОУ «Ахметьевская ООШ»
/Г.Н.Зайнуллина/
Введено в действие приказом
№ 33 п.4 от 12.08.2022г

Принято

с учетом мнения родителей (законных
представителей) МБОУ «Ахметьевская
ООШ»
протокол родительского Совета № 1
от «30» июля 2022 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей –
инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских
организациях**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях» (далее Положение) в МБОУ «Ахметьевская ООШ»(далее –школа) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов(далее–ОВЗ).

1.1. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.2. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания,учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, безкоторых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.66п.10);
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №317- ФЗ от 03.08.2018 г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. (в действующей редакции);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712. "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". Редакция от 11.12.2020 — Действует с 08.01.2021. Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2020 г. N 61828. Министерство просвещения Российской Федерации;

- Письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07

«О направлении методических рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 “О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью”;

- Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254”);

- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании» (в действующей редакции);

- Закона РТ (от 08.07.1992 №1560–ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей –инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Устава МБОУ «Ахметьевская ООШ», утвержденный постановлением Исполнительного комитета Алькеевского МР РТ №316 от 06.09.2019г;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Ахметьевская ООШ»;
- Календарного учебного графика.

2. Порядок приема детей с ОВЗ

2.1. Прием детей с ОВЗ в МБОУ «Ахметьевская ООШ» осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в МБОУ «Ахметьевская ООШ».

2.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ при поступлении в Школу принимает ППК на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3. Организация обучения лиц с ОВЗ

3.1. В МБОУ «Ахметьевская ООШ» должны быть созданы специальные условия

обучения для детей с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС варианты 1 и 2 с интеллектуальными нарушениями. Обучение по варианту 1 ФГОСОВЗ организуется по АООП, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП для обучающихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Вариант 2 предусматривает обучение по АООП с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, реализующиеся на основе учебного плана), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе.

3.2. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи:

- в классах общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;

- в классах для обучения по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося в соответствии с ФГОСОВЗ;

- в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;

- в классах, в которых реализуются здоровьесберегающие технологии и созданы специальные условия обучения для детей-инвалидов и детей, имеющих хронические заболевания, подтверждающиеся медицинским заключением;

- обучение на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий);

- индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план).

3.3. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;

- в не образовательной организации.

3.4. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом для обучающихся на дому.

3.5. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается 1-2 часа коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ПМПК.

3.6. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.

3.7. МБОУ «Ахметьевская ООШ» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.8. Родители (законные представители) принимают участие в процессе

реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

Формы обучения лиц с ОВЗ

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в Школу по заявлению родителя(законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Классно-урочная и групповая формы обучения.

При организации совместного обучения лиц ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения(инклюзия).

Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе не более 3-4 человек (в коррекционных классах – не более 12 человек).

Количество отдельных классов для обучающихся с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

Наполняемость классов:

– классно-урочная форма - не более 12 обучающихся (в зависимости от санитарных норм).

Пятидневная учебная неделя, начало занятий – 8.30, продолжительность уроков во 2 -9 классах 40 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 35 минут, во втором полугодии – не более 40 минут.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности психофизические возможности.

Недельная учебная нагрузка классно-урочной формы обучения соответствует учебному плану АООП образовательного учреждения на текущий год.

4.4. Надомная форма обучения.

Индивидуальное обучение на дому для лиц с нарушением интеллекта и психического развития организовывается обучающимся, входящим в контингент МБОУ «Ахметьевская ООШ», при наличии справки, в которой рекомендуется данная форма обучения.

График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков во 2-9 классах до 30 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 30 минут, во втором полугодии – не более 30 минут.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы

обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется МБОУ «Ахметьевская ООШ» с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы. С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об обучении на дому.

5. Аттестация лиц с ОВЗ

5.1. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5.3. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2-9 классах - по четвертям. Используется 5-ти балльная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.

5.4. Система аттестации включает:

- Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и др формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

- Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года – годовые контрольные работы.

- Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 7 ноября 2018 г. N 190/1512

Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы)

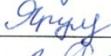
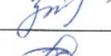
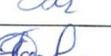
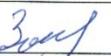
- Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

- Лицам с ОВЗ имеющие интеллектуальные нарушения по окончании основного общего образования (9 классов) выдаётся документ об образовании (свидетельство об общем образовании).

6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об дистанционном обучении.

Лист ознакомления

ФИО учителя	Подпись	Дата
Зайнуллина Гульшат Нурсалимовна		12.08.2022
Яруллина Лилия Хамитовна		12.08.2022
Зиганшина Рамиля Габбасовна		12.08.2022
Хайруллина Роза Рафиковна		12.08.2022
Саттарова Альфия Рафиковна		12.08.2022
Тазеева Алсу Ахатовна		12.08.2022
Галяутдинова Асия Кадировна		12.08.2022
Гайнутдинова Венера Сайдутиновна		12.08.2022
Зайдуллин Мунир Мавлютович		12.08.2022

Лист согласования к документу № 18 от 17.04.2023
Инициатор согласования: Зайнуллина Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2023 14:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллина Г.Н.		 Подписано 17.04.2023 - 14:15	-